

Progettazione educazione civica – a.s. 2021-2022

SCUOLA PRIMARIA			
CLASSE PRIMA			
COMPETENZE <i>(dal Curricolo di Istituto e dalle linee guida allegate al D.M. 35/2020)</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE - Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	- Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui. Riconoscere le differenze e i punti di vista. - Promuovere la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali. - Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità - Individuare il proprio ruolo all'interno della famiglia e dell'ambiente scolastico. - Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile e riconoscerne l'importanza. - Adottare comportamenti rispettosi delle regole condivise.	ITALIANO	10
		STORIA	7
SVILUPPO SOSTENIBILE - Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	- Apprezzare la natura e discriminare comportamenti corretti per la sua salvaguardia. - Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione - Iniziare a cogliere il concetto di bene comune. - Iniziare a individuare nel territorio circostante beni significativi del patrimonio naturalistico e storico/culturale.	SCIENZE	8
		GEOGRAFIA	6
CITTADINANZA DIGITALE - È in grado di distinguere i diversi	- Conoscere l'utilizzo di computer e applicazioni software per la creazione di semplici contenuti digitali.	TECNOLOGIA	2

device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.			
		TOT.33 ore	
CLASSE SECONDA			
COMPETENZE (dal Curricolo di Istituto e dalle linee guida allegate al D.M. 35/2020)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE - Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente. - È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	- Partecipare a scambi comunicativi rispettando le regole. - Rispettare le regole condivise. - Percepire la dimensione del sé, dell’altro e della condivisione nello stare insieme. - Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva ad un sistema di relazioni sociali sempre più vasto e complesso - Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni. - Individuare diritti e doveri del proprio ambiente di vita. - Conoscere i diritti fondamentali dei bambini	ITALIANO	10
		STORIA	7
SVILUPPO SOSTENIBILE - Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria. - Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo	- Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. - Conoscere l’ambiente naturale, con particolare riferimento a quello di appartenenza. - Promuovere comportamenti corretti nella fruizione di beni e spazi comuni. - Adottare semplici pratiche di salvaguardia dell’ambiente. - Definire condotte quotidiane di risparmio idrico e energetico.	SCIENZE	8
		GEOGRAFIA	6

e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	- Evitare gli sprechi e abituarsi a una cultura del riciclo. - Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. - Assumere comportamenti responsabili e accorti negli spazi urbani e nelle strade.		
CITTADINANZA DIGITALE - È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente. Acquisire comportamenti sicuri nell'utilizzo dei device e nella navigazione in rete	TECNOLOGIA	2
		TOT.33 ore	
CLASSE TERZA			
COMPETENZE (dal Curricolo di Istituto e dalle linee guida allegate al D.M. 35/2020)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE - Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. - Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale	- Riconoscere la necessità di saper rispettare le regole condivise e accordi presi all'interno di un gruppo - Acquisire capacità di lavorare e progettare insieme. - Rafforzare il senso di appartenenza a una comunità. - Conoscere la Dichiarazione e Convenzione Internazionale dei diritti dell'Infanzia - Riconoscere i propri diritti e doveri di bambino/a. - Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana - Conoscere segni e simboli dello Stato Italiano e della Comunità Europea.	ITALIANO	8
		STORIA	7

dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.			
SVILUPPO SOSTENIBILE - Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria. - Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio.	- Acquisire un atteggiamento consapevole e responsabile nei confronti dell’ambiente naturale e antropico circostante - Distinguere e ricomporre le componenti ambientali, anche grazie all’esplorazione dell’ambiente naturale ed urbano circostante - Cogliere la diversità tra ecosistemi - Indicare ed adottare comportamenti utili alla salvaguardia del proprio ambiente di vita e del territorio, avviandosi ad una consapevolezza ecologica. - Adottare uno stile di vita sano e corretto (ed. alla salute, all’affettività...)	SCIENZE	8
		GEOGRAFIA	6
CITTADINANZA DIGITALE - È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. - È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	- Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro: ricercare informazioni a supporto delle attività di studio. - Conoscere alcune tecnologie digitali ed utilizzarle in forme appropriate al contesto. - Riconoscere le opportunità e i rischi legati all’uso degli strumenti tecnologici connessi ad internet	TECNOLOGIA	4
		TOT.33 ore	
CLASSE QUARTA			

COMPETENZE (dal <i>Curricolo di Istituto</i> e dalle <i>linee guida</i> allegate al D.M. 35/2020)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE - Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente. - È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. - Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	- Acquisire il significato delle regole nella scuola, nei giochi, negli spazi pubblici e/o nelle varie occasioni sociali. - Acquisire consapevolezza dell’identità personale, sociale, culturale. - Costruire il senso di legalità e promuovere atteggiamenti responsabili - Sviluppare abilità sociali e atteggiamenti comprensivi che riducano i conflitti. - Conoscere gli elementi essenziali della Costituzione. - Conoscere le istituzioni dello Stato italiano e i principali organismi internazionali	ITALIANO	7
		STORIA	8
SVILUPPO SOSTENIBILE - Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli	- Distinguere e ricomporre le componenti ambientali, anche grazie all’esplorazione dell’ambiente naturale ed urbano circostante -Cogliere la diversità tra ecosistemi (naturali e antropizzati, locali e di altre aree geografiche) - Indicare ed adottare comportamenti utili alla	SCIENZE	7
		GEOGRAFIA	7

effetti del degrado e dell'incuria. - Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	salvaguardia del proprio ambiente di vita e del territorio, avviandosi ad una consapevolezza ecologica. - Adottare uno stile di vita sano e corretto (ed. alla salute, all'affettività...)		
CITTADINANZA DIGITALE - È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. - È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. - Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale - È consapevole dei rischi della rete.	- Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro: ricercare informazioni a supporto delle attività di studio, valutandone pertinenza ed attendibilità, cogliere la differenza tra fatti e opinioni. - Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e utilizzare strumenti appropriati al contesto. - Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad internet	TECNOLOGIA	4
		TOT.33 ore	
CLASSE QUINTA			
COMPETENZE (dal Curricolo di Istituto e dalle linee guida allegate al D.M. 35/2020)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE - Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto	- Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale, culturale. - Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della	ITALIANO	7
		STORIA	8

della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. - Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...) - Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale. - Costruire il senso di legalità e sviluppare un'etica della responsabilità. - Conoscere il testo della Costituzione nella sua struttura e analizzare in modo critico alcune sue parti. - Conoscere le istituzioni dello stato italiano e i principali organismi internazionali		
SVILUPPO SOSTENIBILE - Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. - Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	- Acquisire un atteggiamento consapevole e responsabile nei confronti dell'ambiente naturale e antropico circostante - Distinguere e ricomporre le componenti ambientali, anche grazie all'esplorazione dell'ambiente naturale ed urbano circostante - Cogliere la diversità tra ecosistemi (naturali e antropizzati, locali e di altre aree geografiche) - Adottare uno stile di vita sano e corretto (ed. alla salute, all'affettività...) - Sviluppare il pensiero creativo e divergente	SCIENZE	7
		GEOGRAFIA	7

CITTADINANZA DIGITALE		TECNOLOGIA	4
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. - È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. - Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. - È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. - È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	- Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro: ricercare informazioni a supporto delle attività di studio, valutandone pertinenza ed attendibilità, comprendere la differenza tra fatti, opinioni ed informazioni, interpretandoli in modo critico. - Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.		
		TOT.33 ore	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
CLASSE PRIMA			
COMPETENZE <i>(dal Curricolo di Istituto e dalle linee guida allegate al D.M. 35/2020)</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto	- Individuare gli elementi costitutivi della propria identità e di quella altrui. - Accettare, rispettare e riconoscere le diversità, personali, sociali, culturali, religiose, come un elemento di arricchimento	ITALIANO	10
		STORIA	7

della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	personale e collettivo. - Identificarsi come membri attivi di una comunità/gruppo sociale (la scuola, la famiglia): riconoscersi come persone, studenti, cittadini. - Comprendere le regole alla base della convivenza. - Assumere comportamenti collaborativi nei confronti degli altri (compagni e adulti), rispettando i ruoli delle persone, ma anche l'ambiente circostante, gli oggetti e gli arredi scolastici.		
SVILUPPO SOSTENIBILE Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	- Applicare strategie per il miglioramento della propria persona e per la gestione dei propri punti di forza e di debolezza. - Rispettare l'ambiente in cui si vive, individuando strategie che possano anche migliorarlo. - Conoscere i punti di forza del proprio territorio e saperli valorizzare impegnandosi attivamente come membri di una comunità.	SCIENZE	6
		GEOGRAFIA	6
CITTADINANZA DIGITALE È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	- Conoscere i principali strumenti di scrittura per realizzare testi e documenti condivisi.	TECNOLOGIA	4
		TOT.33 ore	

--

CLASSE SECONDA			
COMPETENZE (dal Curricolo di Istituto e dalle linee guida allegate al D.M. 35/2020)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	- Conoscere i ruoli e le funzioni delle principali Istituzioni europee. - Conoscere e rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo. - Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	ITALIANO	6
		STORIA	9
SVILUPPO SOSTENIBILE Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo	-Favorire l'analisi scientifica dei problemi ambientali individuati nel proprio territorio. – Conoscere e sviluppare una sensibilità verso i cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione,	SCIENZE	6
		GEOGRAFIA	6

consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	deforestazione, perdita di biodiversità, varie forme di inquinamento: cause ed ipotesi di intervento. -Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva. -Promuovere lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli nella scelta e nell'acquisto di prodotti alimentari.		
CITTADINANZA DIGITALE È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	-Conoscere le potenzialità degli ambienti virtuali utilizzati comunemente. -Essere in grado di utilizzare lo strumento da un punto di vista tecnico. -Saper gestire le emozioni che possono emergere all'interno del contesto virtuale in cui si muove (Social Network, gioco on line, chat). -Essere in grado di analizzare, selezionare e valutare criticamente dati e informazioni. -Essere in grado di assumersi la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri.	TECNOLOGIA	6
		TOT.33 ore	

CLASSE TERZA			
COMPETENZE (dal Curricolo di Istituto e dalle linee guida allegate al D.M. 35/2020)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE

COSTITUZIONE È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	-Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona/famiglia/società/ Stato. -Riconoscere nella realtà i casi di attuazione o di non attuazione dei principi fondamentali della Costituzione italiana, della Dichiarazione dei diritti dell'infanzia e della Dichiarazione dei diritti dell'uomo. -Riconoscere le situazioni di violazione dei diritti umani della donna e del minore e distinguere le situazioni in cui non viene rispettata la dignità della persona. - Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale. -Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa della collettività ed apprezzare il valore della solidarietà.	ITALIANO	8
		STORIA	9
SVILUPPO SOSTENIBILE Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico	- Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri ed altrui ed assumere atteggiamenti di tutela. - Sperimentare pratiche di solidarietà scoprendo il valore sociale e individuale. - Far conoscere le funzioni delle varie istituzioni e organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente. - Far conoscere i cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità, varie forme di	SCIENZE	5
		GEOGRAFIA	5

e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio.	inquinamento: cause ed ipotesi di intervento.		
CITTADINANZA DIGITALE Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	- Usare consapevolmente le nuove tecnologie. Conoscere le potenzialità degli ambienti virtuali utilizzati comunemente. - Saper gestire le emozioni che possono emergere all'interno del contesto virtuale in cui si muove (Social Network, gioco on line, chat). - Saper esplorare ed affrontare in modo flessibile situazioni tecnologiche nuove. - Conoscere i diversi strumenti di comunicazione di massa.	TECNOLOGIA	6
		TOT.33 ore	